

Программа наставнической деятельности на 2025/2026 учебный год

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Тенизова Айгуль Муратовна
Сведения о наставнике:	
педагогический стаж работы	16 лет
стаж наставнической деятельности	1 год
информация об аттестации	Высшая квалификационная категория (2022гг)
профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)	Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области, 2019г. Почетная грамота Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области, 2018г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Красова Елена Александровна, учитель начальных классов

Тема: «От освоения методик к созданию авторского педагогического почерка: совершенствование профессионального мастерства молодого педагога»

Срок реализации программы: 1 год (сентябрь 2025 г. – август 2026 г.)

1. Пояснительная записка

Второй год работы молодого педагога является ключевым этапом в становлении его профессиональной компетентности. Если первый год был направлен на адаптацию и освоение базовых навыков, то второй год должен быть сфокусирован на:

* Глубоком анализе и совершенствовании своей педагогической деятельности.

- * Развитии навыков проектирования и моделирования уроков в рамках ФГОС НОО.
- * Формировании индивидуального, осознанного стиля преподавания.
- * Освоении техник работы с современными образовательными технологиями (в т.ч. цифровыми).
- * Подготовке к процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности.

Данная программа предполагает переход от прямого инструктажа к партнерскому взаимодействию, совместному исследованию и творческому поиску.

2. Цель и задачи программы

Цель: Повышение профессиональной компетентности молодого педагога через раскрытие его индивидуальных педагогических способностей и подготовку к самостоятельной инновационной деятельности.

Задачи:

- * Совершенствовать умения Красовой Е.А. в области проектирования урока, анализа его эффективности и рефлексии.
- * Способствовать развитию навыков работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренными, с ОВЗ, с низкой мотивацией).
- * Обучить методам и приемам создания комфортной психологической и образовательной среды в классе.
- * Стимулировать участие молодого педагога в профессиональных конкурсах, методических объединениях, конференциях.
- * Оказать содействие в подготовке к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

3. План работы наставника с молодым специалистом

Сроки	Содержание работы	Формы работы	Ожидаемый результат
Сентябрь	Диагностический этап	• Анализ затруднений педагога по итогам первого года Совместное планирование	Выявлены зоны роста, составлен и утвержден индивидуальный план работы.

		работы на год • Изучение нормативной базы для аттестации • Анкетирование • Беседа-анализ • Консультация «План профессионального роста на год».	
Октябрь	Методика современного урока.	• Использование ИКТ на уроках (интерактивные сервисы: LearningApps, Wordwall, Kahoot • Разработка технологических карт уроков нового типа (урок-исследование, урок-проект). • Семинар-практикум. • Посещение и анализ уроков наставника. • Совместное составление технологической карты.	Разработан и проведен урок с использованием интерактивных методов и цифровых инструментов
Ноябрь	Работа с родителями.	• Подготовка и проведение родительского собрания в нетрадиционной форме (круглый стол, мастер-класс). • • Тактика общения с «трудными» родителями. • Разработка	Успешно проведено тематическое родительское собрание. Разработана памятка по работе с родителями.

		сценария собрания. • Ролевая игра («Учитель-родитель»). • Консультация	
Декабрь	Дифференциация и индивидуализация обучения.	• Разработка разноуровневых заданий для учащихся. • Приемы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми. • Практическое занятие по созданию карточек-заданий	Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Создан банк дифференцированных заданий по предметам.
Январь	Обобщение и распространение опыта	Подготовка к школьному методическому объединению (ШМО). • Написание конспекта урока или методической разработки. • Консультация «Как оформить методическую разработку».	Рецензирование материалов наставником. Подготовлен материал для выступления на ШМО или для публикации на образовательном портале.
Февраль	Психолого-педагогическое сопровождение.	Профилактика профессионального выгорания. Разрешение конфликтных ситуаций в классе. Анализ конкретных ситуаций (кейсов). Беседа. Сформирован набор техник для саморегуляции и управления	Помощь в составлении анализа. Портфолио сформировано по требуемым критериям. Написан самоанализ.

		конфликтами. Подготовка к аттестации. • Формирование портфолио • Написание самоанализа педагогической деятельности. • Практикум «Структура портфолио учителя».	
апрель	Инновационная деятельность.	• Проектная деятельность учащихся. • Подготовка учеников к конкурсам и олимпиадам. • Совместная организация проекта в классе. Консультация.	Реализован краткосрочный учебный проект с учащимися.

Ожидаемые результаты

Для молодого специалиста (Красовой Е.А.):

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода.
2. Умение разрабатывать и применять современные образовательные технологии.
3. Уверенное владение навыками организации работы с родителями.
4. Готовое портфолио для успешного прохождения аттестации.
5. Активное участие в жизни методического объединения и школы.

Для наставника (Тенизовой А.М.):

1. Систематизация и обобщение собственного педагогического опыта.

2. Развитие навыков коучинга и менторства.

3. Стимул для собственного профессионального роста и освоения новых методов обучения.

Формы отчетности

Ежемесячные: записи в журнале наставничества (или дневнике), краткий анализ проведенных мероприятий.

* Промежуточные: открытые уроки молодого специалиста, выступления на ШМО.

* Итоговые: отчет наставника и молодого педагога о проделанной работе с анализом достижений и затруднений за учебный год.

****С программой ознакомлены:**

****Наставник:**** _____ / Тенизова А.М. /

****Молодой специалист:**** _____ / Красова Е.А. /